ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

( ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск ДНР)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  ГКДОУ «Детский сад № 24  г.о. Харцызск» ДНР  Протокол № 4 от 12.02.2025 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий  ГКДОУ «Детский сад № 24  г.о. Харцызск» ДНР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Клименко |
|  | 12.02.2025 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЗА 2024 ГОД**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного  учреждения | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Сокращенное: ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР |
| Руководитель | Клименко Валентина Васильевна |
| Адрес учреждения | 286706, Донецкая Народная Республика, г.о. Харцызск, г. Харцызск, мкр. Металлургов, здание 51Б |
| Телефон, официальный сайт | +7(856)-57-43033  <https://ds-zolushka-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru> |
| Адрес электронной почты | m[doo24zolushka@mail.ru](mailto:doo24zolushka@mail.ru) |
| Учредитель | Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | от 10.07.2023 №Л035-00115-93/00662662 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОГЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГКДОУ) расположено в густонаселенном жилом микрорайоне города за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Цель деятельности ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР по периметру ограждена забором (сетка рабица – 1,5м) и деревьями разных пород. На территории преобладает зеленая зона из деревьев, кустарников и многолетних цветов, имеются розарий, клумбы. На территории имеются: плескательный бассейн, спортивная и 10 игровых площадок, дорожка «Здоровья», мини-огороды. Прогулочные участки оснащены игровыми павильонами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

**Обеспеченность площадями и помещениями**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь всех помещений ГКДОУ «Детский сад № 4 г.о. Харцызск | 1826,00 |
| Площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) | 1388,8 |
| Площадь музыкального зала | 75,7 |
| Площадь физкультурного зала | 78,1 |
| Площадь кабинета для психологической работы | 9,7 |
| Площадь логопедического кабинета | 46,6 |
| Методический кабинет | 27,4 |
| Кабинет заведующего | 19,1 |
| Кабинет делопроизводителя | 10,9 |
| Помещения для работы медицинских работников |  |
| Медицинская комната | 6,9 |
| Процедурная | 6,7 |
| Изолятор | 4,6 |
| Санузел | 1,8 |
| Пищеблок: |  |
| Цех сырой продукции | 15,19 |
| Цех готовой продукции | 27,91 |
| Суточная | 2,7 |
| Кладовая | 6,2 |
| Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения |  |
| Прачечная | 35,5 |
| Кабинет заведующего хозяйством | 7,8 |

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Дошкольное учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1979 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном образовательном учреждении установлен пропускной режим. Двери в здании оснащены звонками, функционирует тревожная кнопка Управления Государственной службы вневедомственной охраны Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики. ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР обеспечено физической охраной. Её осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация АН-Секьюрити Ярославль».

Режим работы ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР: пятидневный с 12.00-часовым пребыванием воспитанников в дошкольном образовательном учреждении 06.30 ч – 18.30 ч, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12 РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ГКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР была рассмотрена и принята на заседании педагогического совета ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР № 1 от 21.08.2024.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ГКДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР для детей с ОНР. Программа разработана на основании Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпрсвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023г. регистрационный № 72149).

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Сведения | Количество групп | Нормативная численность | Количество детей |
| п/п | Всего групп | 8 | 128 | 106 |
| 1. | Группы раннего возраста | 2 | 30 | 19 |
|  | Группы дошкольного возраста | 6 | 98 | 87 |
|  | из них:  *- специальные группы для детей с нарушением речи;*  *- специальные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;*  *- общие группы* | 1  1 |  | 9  10 |
|  | Режим работы групп:  10,5 часов  12 часов | 6  2 | 93  35 | 76  30 |

Социальный паспорт ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во детей льготных категорий | Сироты | Инвалиды | Дети погибших ополченцев | Дети военнослужащих | Дети переселенцев | Многодетные | Малообеспеченные |
| 29 | 0 | 0 | 2 | 12 | 0 | 15 | 0 |

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс ГКДОУ строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулировались с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Воспитательная работа.**

ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР:

- патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

- познавательное развитие - в основу заложены знания;

- физическое направление - включает ценности о здоровье;

- социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

- этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная семья | 75 | 70% |
| Неполная семья | 20 | 18% |
| Многодетная семья | 11 | 12% |

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции;

- праздники;

- квесты.

В 2024 году в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

• «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

• «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

• «Отдыхаем всей семьей»;

• составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу»;

• участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Письмо солдату», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;

• выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;

• литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

В рамках проекта ЕР «Крепкая семья» и приуроченный Дню защиты детей, в рамках Года семьи был проведен праздник «Ничего нет на свете родней».

**Дополнительное образование.**

Посещение воспитанниками ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР учреждений дополнительного образования (кружки, секции и т.п. вне ГКДОУ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учреждения дополнительного образования | Название кружка, секции | Направление деятельности | Количество воспитанников |
| 1. | Центр детского и юношеского творчества | «Аrt Angls» | хореография | 6 (сред. гр.),  3(под. гр.) |
| 2. | Центр детского и юношеского творчества | « Акварель» | рисование | 2 (подг. гр.) |
| 3. | Центр детского и юношеского творчества | «Эвиденс» | хореография | 3 (ст. гр.) |
| 4. | Шахматный клуб | «Шахматы» | шахматы | 3 (подг. гр.) |
| 5. | Детская юношеская спортивная школа№ 1 | Многоборье | Рукопашный бой | 3 (стр. гр.) |
| 6. | Центр детского и юношеского творчества | «Гармония» | вокал | 1 (стр. гр.) |

ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР функционировал кружок «Белая ладья» по обучению детей игре в шахматы. В кружке занимались воспитанники старших и подготовительных к школе групп (на основании заявлений родителей, законных представителей). Кружковая работа была ориентирована на авторскую программу «Феникс» шахматы для дошкольников. Результаты усвоения детьми задач кружка представлялись в разных формах: участие в конкурсах, соревнованиях, праздниках. Занятия проходили в групповых комнатах по подгруппам. Подбор детей в кружки велся с учетом интересов, способностей детей и их возрастных особенностей.

Охват дополнительным образованием в ГКДОУ в 2024 году составил 66 процентов. ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части организации образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Организована работа по дополнительному образованию воспитанников. Образовательная деятельность в ГКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ГКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о. Харцызск» ДНР.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органов | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ГКДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  регламентации образовательных отношений;  организации воспитательно -образовательного процесса;  разработки образовательных программ;  рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;  выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении ГКДОУ, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГКДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ГКДОУ;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский  комитет ГКДОУ | Рассматривает вопросы:  • укрепления связи между семьей и ГКДОУ;  • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ГКДОУ;  • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР осуществляется по ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГКДОУ:

- режимные моменты; игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкин Ю.С. – М: ООО «Русское слово – ученик»;

- Программа «Наш дом – природа» Рыжов Н.А.-М.6 ЛИНКА – Пресс,2017;

- Программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.. – М.;БИНОМ, Лаборатория знаний,2019;

- Программу «Развитие речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С. М: Творческий центр «Сфера»,2017.- 202с.;

- Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыкова И.А. – М.:ИД «Цветной мир»,2019. -136с. 16-е

- Парциальная общеобразовательная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2020.;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладошки». Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург,2010. Переиздано, дополнено с изменениями2015г.;

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей от 3-7 лет), Москва БИНОМ. Лабораториязнаний.2019.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Работа педагогического коллектива направлена на создание образовательной среды, непрерывное накопление ребенком знаний, умений и навыков, опыта общения в процессе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса для успешного дальнейшего обучения в условиях реализации ФГОС ДО.

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в ГКДОУ для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключений ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

**Педагогическая диагностика**

Качество воспитательно-образовательной работы в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами ГКДОУ.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития и обучения.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало года** | **Конец года** |
| Социально-коммуникативное развитие | 1,9 | 2,8 |
| Речевое развитие | 1,8 | 2,4 |
| Познавательное развитие | 1,7 | 2,6 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1,8 | 2,6 |
| Физическое развитие | 1,9 | 2,6 |

По результатам педагогической диагностики развития детей было выявлено, что достаточно хорошо развиты познавательная активность и логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования).

Хорошему освоению знаний способствовала работа педагогов по организации непосредственной образовательной деятельности с использование разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание развивающей предметно-пространственной среды.

**Тип готовности к школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип сформированности предпосылок к учебной деятельности | Количество воспитанников | Процентное соотношение |
| Учебной | 18 | 82% |
| Пред учебной | 4 | 18% |
| Дошкольной | 0 | 0 |

Педагоги ГКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;

- умение распределять и переключать внимания;

У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов ГКДОУ.

В годовой план работы ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста путем приобщения к истории родного края и познания культурных традиций русского народа через творческую деятельность.

Для ознакомления детей с историей русского народа, воспитания уважения к его традициям, материальной и духовной культуре, в развивающих центрах использовались различные формы и методы работы: беседы патриотического содержания; рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий; знакомство с видами народно-прикладного искусства и русским народным фольклором; декоративной изобразительной деятельностью; игры-драматизации, дидактические, сюжетно-ролевые, народные подвижные игры; экскурсии по тематическим мини-музеям; сказкотерапия и мнемотаблицы. Дидактические игры. Альбомы на тему обычаи и традиции России. Дидактические, тематические альбомы: «История русского народа», «История русского народного костюма», «Культурные ценности городов России», «Обычаи, традиции и обряды русского народа», «С чего начинается Родина», «Символы России», «Русские народные пословицы и поговорки».

**Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 20 детей (с ТНР – 10 детей и 11 детей с НОДА). В течение учебного года обследовано 61 ребенок с целью выявления детей с ОВЗ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи;

- коррекционная гимнастика, массаж, лечебная физкультура.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| Онлайн-викторина «Я познаю мир» | Всероссийская познавательная викторина | Паршин Александр. | Диплом участника |
| «Чудо на ветке» | Всероссийский детский конкурс елочных игрушек | Успенская Виталина | Дипломы 1-й степени |
| «Моя страна Россия» | Всероссийский конкурс детских рисунков | Гасымов Угур,  Джураева Мария  Сергиенко Артем | Дипломы 1-й степени |
| «Мой родной, любимый край» | Всероссийский патриотический- онлайн фестиваль народного творчества | Пукинова Елизавета Антонова,  Науменко Егор Ивановна,  Береснева Полина Станиславовна | Дипломы 1-й степени |
| «Знатоки спорта» | Всероссийская познавательная викторина | Климчук Ольга,  Паршин Александыр, Сыч Ярослав, Павловская Анна. | Диплом участника |
| «Эколята – молодые защитники природы» | Всероссийская олимпиада | Сагло Наталья, Россадюк Лев, Хороших Кира | Диплом победителя |
| «Путешествие в страну русского языка» | Всероссийский фестиваль | Давыдова Анна | Диплом победителя |
| «Рисуем вечный огонь» | Всероссийский конкурс семейного творчества | Сергиенко Артема | Диплом победителя |
| «Сад памяти» | Международная акция | Воспитанники подготов. группы | Сертификат участников |
|  |  |  |  |

**Вывод:** образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

от 2 до 3 лет до 10 мин.

от 3 до 4 лет до 15 мин.

от 4 до 5 лет до 20 мин.

от 5 до 6 лет до 25 мин.

от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Организованная в ГКДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги ГКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс ГКДОУ включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

**Мероприятия по укреплению здоровья детей и уменьшению заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия | - проведение тактильного массажа; ЛФК, массаж детей по диагнозам ОДА  - использование элементов точечного массажа;  - систематичность анализа заболеваемости;  - превентивные и профилактические мероприятия |
| Физическое развитие детей, оптимизация двигательной активности | - организация режима: двигательного, санитарно-гигиенического;  - организация процесса физического воспитания детей в разных формах (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, паузы, гигиеническая гимнастика после сна, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, кружковая работа и т.п.);  - оптимизация закаливающих процедур;  - внедрение системы традиционных и нетрадиционных технологий, направленных на профилактику заболеваемости: здоровьесберегающие технологии, многофункциональная ширма – трансформер, нейротренажоры ( нейродиск, балансир, кинезиологические мячики, балансировочная подушка ), фитнес - резинки, , дыхательная гимнастика Стрельниковой, минутки здоровья по Новомлынской, солевые мешочки Дубогай, тренажёры- триенглы, профилактор Евминова, технология Су-джок, элементы методики Базарного, игровой, массаж – самомассаж. |

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Дети от 3 до 7 лет | |
| 2023 | 2024 |
| 1 группа | 56 | 59 |
| 2 группа | 47 | 45 |
| 3 группа | 2 | 2 |
| 4 группа | 0 | 0 |

**Взаимодействие с родителями**

Одна из главнейших задач педагогического коллектива ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР – осуществление открытого и доверительного взаимодействия с родителями по решению вопросов интеграции семейного и патриотического воспитания путём адаптации воспитанников к современным требованиям через создание целостной системы формирования ЗОЖ.

Взаимодействие с семьей в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности дошкольной образовательной организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Специалисты ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни ГКДОУ родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы дошкольного образовательного учреждения о работе ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР в целом родители могут получить на официальном сайте.

Педагоги использовали разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществляли поиск эффективных, индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использоали наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) современные технологии (участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, видео марафонов, презентаций, челленджей, акций).

Большая часть родителей воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР принимали участие в мероприятиях ГКДОУ:

- спортивные праздники;

- Дни открытых дверей;

- Дни здоровья;

- творческие мастерские (выставки рисунков, поделок, фотовыставки, тематические окна, проекты);

- оформление образовательных пространств: экспозиции, патриотические уголки, мини-музей «С чего начинается Родина», театральная студия.

В ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР вся информация о деятельности открыта и доступна родителям. Это способствует развитию взаимосотрудничества посредством общения на страницах официального сайта и социальных сетей.

Выводы: Работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволяет улучшить организацию педагогического процесса и реализовать поставленные выше задачи.

**Социальное партнерство**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса дошкольной образовательной организации. ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР имеет благоприятное месторасположение для осуществления внешних связей, что позволяет использовать дополнительные площадки в реализации ОП ДО.

В рамках взаимодействия с окружающим социумом организована работа ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР с учреждениями образования и культуры по разработанным планам:

- МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект» (круглые столы, экскурсии в школу, организация совместных выставок детского творчества, приглашение первоклассников на праздничные развлечения в ГКДОУ);

- библиотека микрорайона Металлургов (выездные экскурсии, участие в викторинах);

- КУДО «Харцызская школа искусств» (обзорные экскурсии, концерты, знакомства с музыкальными инструментами и православной культурой России);

- краеведческий музей г. Харцызска (организация выездной экскурсии «Родная природа Донбасса», «Герои Донбасса»);

- Харцызский КП Центр физкультуры и здоровья населения «Спорт для всех» в рамках проекта «Дружи со спортом с малых лет» (спортивно-тематические развлечения);

- Харцызская городская детская поликлиника (совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья воспитанников, приглашение на собрания трудового коллектива представителей кабинета ФЗОЖ ХЦГБ);

- ГПСО МЧС ДНР (консультации, памятки, инспектирование, беседы с воспитанниками).

ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР имеет опыт социального партнерства, целью которого является создание системы для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, в режиме открытого образовательного пространства, способствующей полноценной реализации интересов всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Для эффективной организации деятельности ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР необходимы сотрудники, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество сотрудников ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР по штатному расписанию составляет – 58, фактическое количество – 39, из них:

- администрация – 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством);

- медицинских работников – 1 человек (старшая медицинская сестра);

- работники пищеблока – 2 человек (шеф-повар, кладовщик);

- младший обслуживающий персонал – 16 человек.

Педагогический коллектив ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР насчитывает 18 педагогов, из которых 13 воспитателей и 6 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования). 100% педагогов имеют профильное педагогическое образование. ГКДОУ укомплектовано сотрудниками на 75 % согласно штатному расписанию.

Администрация ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР считает приоритетом заботу о развитии личности каждого сотрудника и формировании коллектива единомышленников, создавая возможность для самореализации каждого из них.

Анализ работников ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР по возрасту в 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | до 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 60 и более |
| Количество, чел. | 2 | 8 | 11 | 10 | 8 |
| Количество, % | 5% | 21% | 28% | 26% | 21% |

Из приведенных данных видно, что в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР преобладающее число работников в возрасте от 20 лет до 60 лет, что составляет 80%, из них педагогических работников 38%.

Анализ работников ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР по образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество работников | |
| чел. | % |
| высшее | 13 | 33% |
| среднее профессиональное | 24 | 62% |
| среднее общее | 2 | 5% |

Высшее образование имеют 33% работника, из них педагогические работники 85%, 15% работников МОП; 62% работников имеют среднее профессиональное образование, из них педагоги составляют 29%, а 69% – младший обслуживающий персонал.

Анализ квалификационного уровня педагогов ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество человек | % |
| Высшая категория | 2 | 9% |
| Первая категория | 3 | 14% |
| Специалист | 3 |  |
| Бакалавр | 1 |  |
| 12 тарифный разряд | 6 | 64% |

Анализ педагогов ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР по стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | до 3-х лет | от 3 до 10 | от 10 до 20 | 20лет и белее |
| Количество, чел. | 1 | 5 | 6 | 6 |
| Количество, % | 5% | 28% | 33% | 33% |

Основу педагогического персонала в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Повышение квалификации педагогических кадров ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР обеспечивается через участие в городских методических консультациях, самообразование, освоение успешного педагогического опыта. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через освоение педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Анализ повышения квалификации педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| 2023 | 2024 |
| 2педагогов | 5педагога |

Аттестация педагогических работников в 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Первая квалификационная категория | 2 педагог |
| Соответствие занимаемой должности | 2 педагога |
|  |  |

Повышение квалификации педагогических кадров в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР обеспечивалось через участие в городских методических консультациях, самообразование, освоение успешного педагогического опыта. В ГКДОУ для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены следующие формы работы:

Семинары-практикумы:

- «Оптимизация работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста путем приобщения их к истории родного края». (17.01.2024);

- «Пути преодоления эмоционального выгорания» (11.09.2024);

- «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» (25.09.2024);

Творческие мастерские:

- ««Педагогическая копилка» как форма организации продуктивной деятельности духовно-нравственного воспитания дошкольников» (16.10.2024).

Мастер-классы:

- «Русская народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» (04.12.2024).

Консультации:

- «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» (23.10.2024);

- «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на развитие эмоционального интеллекта» (13.11.2024);

- «Родной язык как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» (11.12.2024).

Открытые просмотры:

- Педагогический фестиваль: «Использование инновационных технологий в духовно – нравственном воспитании детей» (ноябрь 2024г.);

- Неделя педагогического мастерства «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ через систему краткосрочных практик» (апрель 2024г.).

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Я – педагог» | Всероссийский дистанционный конкурс | Киншова Л.С. | Диплом участника |
| «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» | Всероссийский конкурс профессионального мастерства | Киншова Л.С. Кузнецова Ж.Л.,  Войтович Е.И. | Сертификат участника |
| «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС | Всероссийский форум «Педагоги России» | Жильцова В.И. | Дипломы участника |
| «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» | Всероссийский конкурс | Жильцова В.И | Диплом (1 место) |
| «Осень в объективе» | Всероссийский конкурс для дошкольников | Жильцова В.И.. | Диплом (1 место) |
| «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» | Всероссийский форум «Педагоги России» | Литвинюк О.С. | Диплом участника |
| «Нравственное – патриотическое воспитание дошкольников | Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога» | Клименко В.В. | Сертификат о публикации |
| «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП» | Всероссийский Форум «Педагоги России» | Клименко В.В. | Диплом участника |
| «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» | Всероссийский форум «Педагоги России» | Зелинская А.А. | Диплом участника |
| «Физическое развитие детей дошкольного возраста» | Всероссийский форум «Воспитатели России» | Зелинская А.А. | Диплом участника |
| «Хореография» | Международный конкурс | Адам Е.Н. | Диплом победителя (1 место) |
| «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» | Всероссийский форум «Педагоги России» | Соломко И.Ю. | Сертификат участников |
|  |  |  |  |

Коллектив ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» награждён:

- Кузнецова Ж.Л., воспитатель – Благодарность УО Администрации городского округа Харцызск (март 2024);

- Башкатова С.А., педагог-психолог – Благодарность УО Администрации городского округа Харцызск (март 2024);

- Клименко В.В., заведующий – Грамота УО Администрации городского округа Харцызск (март 2024).

Опыт работы транслируется на официальном сайте и в социальных сетях ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР, Управления образования Администрации городского округа Харцызск, на телеканале ТВ «СФЕРА».

Мониторинг ежемесячного самоанализа педагогов показал, что только 54% педагогов участвуют в профессиональных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней (грамоты и дипломы за призовые места, сертификаты участия), 82% педагогов участвуют с воспитанниками в творческих и интеллектуальных конкурсах (дипломы за победу и сертификаты участия).

Ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат: воспитателей (2 чел.), инструктора по физической культуру в 2025 году.

**Вывод:** в ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ГКДОУ. Педагоги ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги и организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать склонности и интересы воспитанников. Периодически варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной деятельности.

На современном этапе деятельность ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР во многом зависит от технической оснащенности, что позволяет сделать образовательный процесс привлекательным и современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность.

*Музыкальный зал* предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в наличии дидактические игры, музыкальные инструменты. Также в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор и моторизованный экран, ноутбук, переносная колонка. Представленное наличие театральных костюмов, декораций и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

*Физкультурный зал* предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, а также проведения лечебной физкультуры. В спортивном зале находится спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гантели, дуги, шведская стенка для лазанья, гимнастические скамьи, тренажёры спортивны (беговые дорожки), маты гимнастические, профилактор Евминова. Также в зале имеется фортепиано, музыкальный центр.

*Кабинет педагога-психолога* предназначен для проведения часа общения (подгрупповые и индивидуальные занятия) с детьми дошкольного возраста.

*Кабинет учителя-логопеда* предназначен для проведения коррекции речи детей. В кабинете есть все необходимое для работы по данному направлению.

*Пищеблок* представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В дошкольной образовательной организации организовано трёхразовое бесплатное горячее питание. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

*Прачечная* включает в себя помещение для стирки, которое оборудовано стиральными машинами, ванной для полоскания белья, водонагревательным баком. А также в наличии помещение гладильной, в котором находятся гладильный стол, утюг для глажки белья, сушка для белья. Имеется кладовая для хранения и выдачи чистого белья.

**Вывод:** состояние материально-технической базы ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР соответствует требованиям и санитарным нормам. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса и психологические особенности возрастных групп. В ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГКДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако библиотечный фонд ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Информационное обеспечение детского сада включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наличие в ДОУ оргтехники*** | ***количество*** | ***Где установлен*** |
| Компютер | 9 | Методический кабинет  Кабинет заведующей  Кабинет завхоза  Кабинет делопроизводителя  Кабинет учителя логопеда  Музыкальный зал |
| Принтер + сканер |  | Методический кабинет Кабинет заведующей  Кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда |
| Телевизор | 7 | Музыкальный зал.  Групповые помещения |
| Проектор мультимедийный | 1 | Музыкальный зал |
| Переносная музыкальная колонка | 2 | Музыкальный зал.  Спортивный зал |

**Вывод:** таким образом, библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 24 г.о Харцызск» ДНР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.