УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 24 «ЗОЛУШКА» Г. ХАРЦЫЗСКА»**

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 24 «ЗОЛУШКА» Г. ХАРЦЫЗСКА»**

**ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**2024**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДОО | МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №24 «ЗОЛУШКА» Г.ХАРЦЫЗСКА» (МДОО №24) |
| Адрес юридический ДООФактический адрес ДООУчредитель ДООЛицензияРуководительТип ДОООрганизационно-правовая форма | 286709, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ХАРЦЫЗСК, Г. ХАРЦЫЗСК, МКР. МЕТАЛЛУРГОВ286709, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ХАРЦЫЗСК, Г. ХАРЦЫЗСК, МКР. МЕТАЛЛУРГОВАДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКАВременная лицензия от 10.07.2023 № Л035-00115-93/00662662Клименко Валентина ВасильевнаЯсли-сад комбинированного типаМуниципальное дошкольное учреждение |
| Телефон | (085657) 4-30-33, 4-30-33 |
| E-mail |  mdoo24zolushka@mail.ru |
| Сайт МДОО №24  | <https://ds-zolushka-xarcyzsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru> |

Муниципальная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад комбинированного типа №24 «Золушка» г. Харцызска» (далее МДОО №24)осуществляет свою деятельность с февраля 1979года и является дошкольной образовательной организацией, созданной в целях выполнения работ в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации образовательных программ дошкольного образования.Предметом деятельности МДОО №24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В своей деятельности МДОО №24 руководствуетсяФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023; Законом ДНР «Об образовании» (Постановление №I-233П-НС), с изменениями по состоянию на 30.11.2023; Уставом МДОО №24 (государственная регистрация от 18.05.2018 года, распоряжение главы администрации города Харцызска от 14.05.2018 г. № 365р и дополнения и изменения от 10.02.2020, распоряжение главы администрации города Харцызска от 03.02.2020 № 92р).

Управлениедошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОО №24.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в МДОО №24 представлены:

- Педагогическим советом;

- Общим собранием трудового коллектива;

- Общим родительским собранием.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем МДОО №24 четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;

- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;

- Положением об Общем родительском собрании;

- Уставом МДОО №24.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. В МДОО №24 создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост детей и взрослых и проектировать дальнейшие перспективы развития дошкольной образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении МДОО №24 всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольнойобразовательной организацией определяет его стабильное функционирование.

Дошкольная образовательная организация находится в центре города Харцызска, в густонаселённом жилом микрорайоне. Организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Постройка МДОО №24 состоит из одного 2-х этажного здания, введенного в эксплуатацию 1979 году (построено по типовому проекту).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория МДОО №24 по периметру ограждена забором (сетка рабица – 1,5м) и деревьями разных пород. На территории преобладает зеленая зона из деревьев, кустарников и многолетних цветов, имеются розарий, клумбы. На территории имеются: плескательный бассейн, спортивная и 10 игровых площадок, дорожка «Здоровья», мини-огороды. Прогулочные участки оснащены игровыми павильонами, стационарнымигровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Натерритории имеется хозяйственная зона.

Обеспеченность площадями и помещениями

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая площадь всех помещений МДОО №24** | 1826,00 |
| площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) | 1388,8 |
| площадь музыкального зала | 75,7 |
| площадь физкультурного зала | 78,1 |
| площадь кабинета для психологической работы | 9,7 |
| Площадь логопедического кабинета | 46,6 |
| Методический кабинет | 27,4 |
| Кабинет заведующего | 19,1 |
| Кабинет делопроизводителя | 10,9 |
| **Помещения для работы медицинских работников** |
| Медицинская комната | 6,9 |
| Процедурная | 6,7 |
| Изолятор | 4,6 |
| Санузел | 1,8 |
| Пищеблок: |
| Цех сырой продукции | 15,19 |
| Цех готовой продукции | 27,91 |
| Суточная | 2,7 |
| Кладовая | 6,2 |
| **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения** |  |
| Прачечная | 35,5 |
| Кабинет заведующего хозяйством | 7,8 |
| Хозяйственная кладовая | 10,7 |
| Кладовая белья | 8,7 |
| Электрощитовая | 1,4 |

Организация имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МДОО №24 имеется достаточная материально-техническаябаза, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги и организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать склонности и интересы воспитанников. Периодически варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной деятельности.

На современном этапе деятельность МДОО №24 во многом зависит от технической оснащенности, что позволяет сделать образовательный процесс привлекательным и современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность.

*Музыкальный зал* предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в наличии дидактические игры, музыкальные инструменты. Также в зале имеетсяфортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор и моторизованный экран, ноутбук, переносная колонка. Представленное наличие театральных костюмов, декораций и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

*Физкультурный зал* предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, а также проведения лечебной физкультуры. В зале находится спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гантели, дуги, шведская стенка для лазанья, гимнастические скамьи, тренажёры спортивны (беговые дорожки), маты гимнастические, профилактор Евминова. Также в зале имеется фортепиано, музыкальный центр.

*Кабинет педагога-психолога* предназначен для проведения часа общения (подгрупповые и индивидуальные занятия) с детьми дошкольного возраста.

*Кабинет учителя-логопеда* предназначен для проведения коррекции речи детей. В кабинете есть все необходимое для работы по данному направлению.

*Пищеблок*представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В дошкольной образовательной организации организовано трёхразовое бесплатное горячее питание. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

*Прачечная* включает в себя помещение для стирки, которое оборудовано стиральными машинами, ванной для полоскания белья, водонагревательным баком. А также в наличии помещение гладильной, в котором находятся гладильный стол, утюг для глажки белья, сушка для белья. Имеется кладовая для хранения и выдачи чистого белья.

С декабря 2022 года по 2023 год было приобретено следующее материально-техническое оснащение за счёт республиканского бюджета

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 | 2023 |
| Водонагреватели (2шт.) | Сковорода электрическая |
| Мясорубка электрическая | Морозильный ларь |
| Камера морозильная | Стеллаж производственный |
| Машина для переработки овощей | Пылесосы (13шт.) |
| Шкаф жарочный | Стиральная машина |
|  | Переносная колонка |
|  | Ноутбук (2шт.) |
|  | Проектор мультимедийный |
|  | Экран с электроприводом |
|  | Дверь противопожарная |

Выполнены следующие работы за счёт республиканского бюджета

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 | 2023 |
| Текущий ремонт музыкального зала  | Текущий ремонт противопожарного водопровода |
| Текущий ремонт кровли среднего блока | Текущий ремонт пищеблока  |
|  | Текущий ремонт по замене оконных блоков |

В дошкольной образовательной организации установлен пропускной режим. Центральная дверь в здании оснащена звонком, функционирует тревожная кнопка Управления Государственной службы вневедомственной охраны Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики. В наличии Паспорт безопасности МДОО №24, согласованный УФСБ России по Донецкой Народной Республике, Главным управлением МЧС России по Донецкой Народной Республике, ФГКУ «УВО войск национальной гвардии Российской Федерации по Донецкой Народной Республике» и утвержденный начальником Управления образования администрации города Харцызска в 2023 году, также имеется Паспорт дорожной безопасности МДОО №24.

Дошкольная образовательная организация обеспечена физической охраной. Её осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация АН-Секьюрити Ярославль».

Режим работы МДОО №24 пятидневный с 12-ти часовым пребыванием воспитанников в дошкольной образовательной организации: с 06.30 по 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Выводы:**

Состояние материально-технической базы МДОО №24 соответствует требованиям и санитарным нормам. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса и психологические особенности возрастных групп. В МДОО №24ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории.

***Проблемное поле:***

Требуется ремонт: прачечной, спортивного зала, санузлов, фундамента и фасада здания организации, замена системы отопления (2-х блоков), входных дверей (5шт.).

**I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИГНОСТИКИ**

**1.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Для эффективной организации деятельности МДОО №24 необходимы сотрудники, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество сотрудников МДОО №24 по штатному расписанию составляет – 58, фактическое количество – 49, из них:

- администрация – 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством);

- медицинских работников – 1 человек(старшая медицинская сестра);

- работники пищеблока – 4человека (шеф-повар, повар, кладовщик, подсобный (кухонный) рабочий);

- младший обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогический коллектив МДОО №24 насчитывает 22 педагога, из которых 16 воспитателей и 6 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре,1 педагог дополнительного образования). 100% педагогов имеют профильное педагогическое образование.ДООукомплектована сотрудниками на 84 % согласно штатному расписанию.

Администрация МДОО №24 считает приоритетом заботу о развитии личности каждого сотрудника и формировании коллектива единомышленников, создавая возможность для самореализации каждого из них.

*Анализ работников МДОО №24 по возрасту в 2023-2024*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | до 25 | 25 - 35 | 35 - 45 |  45 - 55 |  55 - 65 | 65 и старше |
| Количество, чел. | 2 | 7 | 10 | 14 | 12 | 4 |
| Количество, % | 4% | 14% | 21% | 29% | 24% | 8% |

Из приведенных данных видно, что в МДОО №24 преобладающее число работников в возрасте от 35 лет до 65 лет, что составляет 73%, из них педагогических работников 33%.

*Анализ работников МДОО №24 по образованию*

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Количество работников |
| чел. | % |
| высшее | 15 | 31% |
| среднее профессиональное | 30 | 61% |
| среднее общее | 4 | 8% |

Высшее образование имеют 29% работника, из них педагогические работники 25%, 4% работников МОП; 63% работников имеют среднее профессиональное образование, из них педагоги составляют 19%, а 44% – младший обслуживающий персонал.

*Анализ квалификационного уровня педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество человек | % |
| Высшая категория | 2 | 9% |
| Первая категория | 3 | 14% |
| 12 тарифный разряд | 14 | 64% |
| 10 тарифный разряд | 2 | 9% |
| 9 тарифный разряд | 1 | 4% |

*Анализ педагогов МДОО №24 по стажу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | От 0 до 1 | от 1 до 5 | от 5 до 10 |  от 10 до 20 | 20 и старше |
| Количество, чел. | 0 | 5 | 4 | 7 | 6 |
| Количество, % | 0% | 23% | 18% | 32% | 27% |

Основу педагогического персонала в дошкольной образовательной организации составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Повышение квалификации педагогических кадров МДОО №24 обеспечивается через участие в городских методических консультациях, самообразование, освоение успешного педагогического опыта. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через освоение педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

*Анализ повышения квалификации педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 9педагогов | 3педагога | 5педагогов |

Педагоги участвуют в мероприятиях МДОО №24, Управления образования администрации города Харцызска Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Мониторинг ежемесячного самоанализа педагогов показал, что только 21% педагогов участвуют в профессиональных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней (грамоты и дипломы за призовые места, сертификаты участия), 65% педагогов участвуют с воспитанниками в творческих и интеллектуальных конкурсах (дипломы за победу и сертификаты участия).

Опыт работы педагогического коллектива МДОО №24 был представленна:

- городском этапе Республиканского смотра педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Моё призвание – учитель-логопед» в номинации «Лучшая логопедическая игротека» (май 2022, грамота 1 место);

-Всероссийском конкурсе театральных постановок «Во славу России» (2022, 3 педагога, грамота победителяIII степени);

-смотре видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта (декабрь 2022, сертификат участника);

- Региональном этапе «Первого Межрегионального смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений – 2022» в номинации «Лучший инновационный проект» (январь 2023, диплом призёра, 6 место);

- заочном туре регионального этапа Республиканского конкурса«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Логопед года» (апрель 2023, диплом победителя, 3 место);

- Республиканском смотре-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Логопед года» (диплом III степени, апрель 2023).

Приняли активное участие в:

- VII Всероссийском съезде работников образования (2022, 2 педагога, сертификат участника);

- онлайн-семинаре «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (2022, сертификат участника);

- Педагогической мастерской, онлайн-курс «Российские онлайн-сервисы в работе педагога» (2022, сертификат участника);

- Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» проект «Бабушкины сказки» (декабрь – май 2023, 3 педагога, сертификат участника);

- Всероссийских познавательных онлайн-викторинах, детских конкурсах рисунков ВШДА (2022-2023, сертификаты и дипломы воспитанников);

-Всероссийском форуме «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка» (2023, сертификат участника);

- веб-квесте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям (2023 г., сертификат участника);

- Республиканском социальном проекте «Дружи со спортом с малых лет» (городской этап – Грамота – 2 место, май 2022), республиканский этап – Грамота (2022-2023);

- Всероссийскомтелемосте, посвященном Дню народного единства«Виртуальное путешествие по России с друзьями» (ноябрь 2023, 3 педагога).

Коллектив МДОО №24 награждён:

- Клименко В.В., заведующий – Грамота МОН ДНР (сентябрь 2022);

- Соломко И.Ю., воспитатель – Благодарность УО Администрации города Харцызска (август 2023);

- Кузнецова Ж.Л., воспитатель – Благодарность УО Администрации городского округа Харцызск (март 2024);

- Башкатова С.А., педагог-психолог – Благодарность УО Администрации городского округа Харцызск (март 2024);

- Клименко В.В., заведующий – Грамота УО Администрации городского округа Харцызск (март 2024).

Опыт работы транслируется на официальном сайте и в социальных сетях МДОО №24, Управления образования Администрации городского округа Харцызск, на телеканале ТВ «СФЕРА».

**Выводы:**

В МДОО №24 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, что способствует эффективной, стабильной работе всего коллектива.Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы.

***Проблемное поле:***

- инертность педагогов перед новыми активными формами работы;

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать передовой педагогический опыт своей работы;

- нехватка кадров (старший воспитатель, воспитатели, помощник воспитателя, педагог дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению);

-несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения;

- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

**1.2. Контингент воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сведения | Количество групп | Нормативная численность | Количество детей |
| 1. | Всего групп | 10 (2 приостановлены) | 168 | 123 |
| Группы раннего возраста  | 2 | 30 | 18 |
| Группы дошкольного возраста  | 8(2 приостановлены) | 138 | 105 |
| из них:*- специальные группы для детей с нарушением речи;**- специальные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;**- общие группы* | 116 (2 приостановлены) | 108120 | 101085 |
| 5 | Режим работы групп:10,5 часов12 часов | 8 (2 приостановлены)2 | 13335 | 9132 |

Социальный паспорт МДОО №24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во детей льготных категорий | Сироты | Дети ЛРП | Дети комиссов. военнослужащих | Инвалиды | Дети погибших шахтёров | Дети погибших ополченцев | Дети ополченцев, военнослужащих | Дети вынужденных переселенцев | Многодетные | Малообеспеченные | Дети одиноких родителей | Пенсия по потере кормильца | Дети из неполных семей |
| 55 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 12 | 0 | 15 | 0 | 19 | 2 | 13 |

На сегодняшний день МДОО №24 посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, из них посещают специальные группы 20 детей 16% (группа с нарушением речи – 10 детей, группа с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10 детей), 103 воспитанника посещают группы общего развития. На диспансерном учёте состоят 50 воспитанников (41%), из них до 3-х лет – 2 детей (2%), от 3 лет до 7 лет – 48 воспитанников(39%).

Учитывая приоритетность задач по сохранению и укреплению здоровья детей, педагогическим коллективом дошкольной организации большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2022-2023 уч. г. | 2023-2024 уч.г. |
| всего | ясли | сад | всего | ясли | сад |
| 1. | Среднесписочный состав | 137 | 24 | 113 | 140 | 20 | 120 |
| 2. | Число пропусков дето-дней по болезни | 499 | 98 | 401 | 271 | 49 | 222 |
| 3. | Число пропусков 1 ребёнком | 3,6 | 4 | 3.5 | 1,9 | 2,45 | 1,85 |

По возрастам распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Дети до 3-х лет | Дети от 3 до 7 лет |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 группа | 17 | 17 | 17 | 67 | 58 | 57 |
| 2 группа | 3 | 3 | 3 | 40 | 45 | 45 |
| 3 группа | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| 4 группа | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5 группа |  |  |  |  |  |  |

Анализируя работу МДОО №24 в данном направлении, за 2022-2024 годы, следует отметить, что наблюдается снижение числа воспитанников 1 группы здоровья как детей до 3-х лет, так и детей от 3 лет до 7 лет.

Важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации является здоровье детей. В МДОО №24 проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрение современных здоровьесберегающих технологий(дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.).

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом. В МДОО №24 осуществляется контроль выполнения режима дня, двигательного режима, графика проветривания. В дошкольной образовательной организации выстроена система взаимодействия с учреждением здравоохранения(плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов по профилактики заболеваний, безопасности жизни и здоровья детей, проведениюсовместныхпроектов по формированию у детей ЗОЖ.

**Выводы:**

В МДОО №24систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в дошкольной образовательной организации проводится отслеживание состояния здоровья детей. Старшая медицинская сестра определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

***Проблемное поле:***

- в дошкольную образовательную организацию поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- низкий уровень грамотности родителей в вопросе физического развития детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, не позволяет добиться более высоких результатов и решать проблемы здоровьесбережения качественно и профессионально;

- недостаточнооснащена материально-техническая база физкультурного зала,спортивной и игровых площадок в МДОО №24;

- недостаточное взаимодействиепедагогов с родителями (законными представителями) по данной проблеме.

**1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОО №24 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования Муниципальной дошкольной образовательной организации «Ясли-сад комбинированного типа №24 «Золушка» г.Харцызска» (далее ОП ДО МДОО №24). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- Программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир». Бережнова О. В., Тимофеева Л.Л.. – М.; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.;

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 – 112 с. – (ФГОС ДО.ПМК «Мозаичный ПАРК»);

- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В.Бойко - М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 136 с. Изданиеперераб. и доп.;

- Программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова. М.: Творческий центр «Сфера», 2017. -202с.;

- Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»—СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 40;

-Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. –  М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.;

- Парциальная общеобразовательная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцевой И. «Ладушки». Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010. Переиздано, дополнено с изменения 2015;

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей от 3-7 лет), Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.

Целью образовательного процесса МДОО №24 является выстраивание образовательного процесса в МДОО №24 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обязательным объёмом ФОП ДО.

Работа педагогического коллектива МДОО №24 направлена на создание образовательной среды, непрерывное накопление ребенком знаний, умений и навыков, опыта общения в процессе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса для успешного дальнейшего обучения в условиях реализации ФГОС ДО.

Воспитателями всех возрастных групп МДОО №24 проводилась индивидуальная диагностика развития детей дошкольного возраста на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт была составлена сводная таблица в сравнении 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  | Средний показатель2021-2022 | Средний показатель2022-2023 | Средний показатель2023-2024 | Результат за три уч.г. в % «+», «-» |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,4 | 2,6 |  | +0,2 |
| Речевое развитие | 2,3 | 2,4 |  | +0,1 |
| Познавательное развитие | 2,4 | 2,5 |  | +0,1 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,3 | 2,6 |  | +0,3 |
| Физическое развитие | 2,4 | 2,5 |  | +0,1 |

По результатам индивидуальной диагностики развития детей было выявлено,что достаточно хорошо развиты познавательная активность и логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования).

Хорошему освоению знаний способствоваларабота педагогов по организации непосредственной образовательной деятельности с использование разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Для более эффективного осуществления образовательной деятельности в новой модели образовательного пространства необходимо использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

**Выводы:**

По результатам оценки качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, прослеживается динамика сформированности показателей развития воспитанников по всем образовательным областям.

***Проблемное поле****:*

- длительное отсутствие детей является причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний;

- в связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала дошкольной образовательной организации для более качественного планирования и организации образовательного процесса;

- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;

- содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу;

- недостаток электронных образовательных ресурсов.

**1.4. Взаимодействие с родителями**

Одна из главнейших задач педагогического коллектива дошкольной образовательной организации – осуществление открытого и доверительного взаимодействия с родителями по решению вопросов интеграции семейного и патриотического воспитания путём адаптации воспитанников к современным требованиям через создание целостной системы формирования ЗОЖ.

Взаимодействие с семьей в МДОО №24 предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности дошкольной образовательной организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Специалистыдошкольной образовательной организации устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни МДОО №24:родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы дошкольной образовательной организациии о работе МДОО№24 в целом родители могут получить на официальном сайте.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществляют поиск эффективных, индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) современные технологии (участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, видео марафонов, презентаций, челленджей, акций).

Большая часть родителей воспитанников МДОО №24 принимают участие в мероприятиях образовательной организации:

- проведение мероприятий с участием родителей / законных представителей (сезонные и государственные праздники и др.);

- спортивные праздники;

- Дни открытых дверей;

- Дни здоровья;

- творческие мастерские (выставки рисунков, поделок, фотовыставки, тематические окна, проекты);

- оформление образовательных пространств: экспозиции, патриотические уголки, мини-музей «С чего начинается Родина», театральная студия.

В МДОО №24 вся информация о деятельности открыта и доступна родителям. Это способствует развитию взаимосотрудничества посредством общения на страницах официального сайта и социальных сетей.

**Выводы:**

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволяет улучшить организацию педагогического процесса и реализовать поставленную выше задачу.

***Проблемное поле:***

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и пассивная жизненная позиция;

**-** отсутствие в штате МДОО №24 ставки администратора для своевременного размещения информации на сайтедошкольной образовательной организации;

- не систематический учёт педагогами тенденции социальных преобразований, запросов родителей, интересов детей;

- недооценка возникновения проблемы *«отцов и детей»*в работе начинающих педагогов с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

**1.5. Социальное партнерство**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса дошкольной образовательной организации. МДОО №24имеет благоприятное месторасположение для осуществления внешних связей, что позволяет использовать дополнительные площадки в реализации ОП ДО.

В рамках взаимодействия с окружающим социумом организована работа МДОО №24 с учреждениями образования и культуры по разработанным планам:

- МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект» (круглые столы, экскурсии в школу, организация совместных выставок детского творчества, приглашение первоклассников на праздничные развлечения в МДОО);

- библиотека микрорайона Металлургов (выездные экскурсии, участие в викторинах);

- КУДО «Харцызская школа искусств» (обзорные экскурсии, концерты, знакомства с музыкальными инструментами и православной культурой России);

- краеведческий музей г. Харцызска (организация выездной экскурсии «Родная природа Донбасса», «Герои Донбасса»);

- Харцызский КП Центр физкультуры и здоровья населения «Спорт для всех» в рамках проекта «Дружи со спортом с малых лет» (спортивно-тематические развлечения);

- Харцызская городская детская поликлиника (совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья воспитанников, приглашение на собрания трудового коллектива представителей кабинета ФЗОЖ ХЦГБ);

- ГПСО МЧС ДНР (консультации, памятки, инспектирование, беседы с воспитанниками).

МДОО №24 имеет опыт социального партнерства, целью которого является создание системы для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, в режиме открытого образовательного пространства, способствующей полноценной реализации интересов всех участников образовательного процесса.

**Выводы:**

Сотрудничество с социальными партнерами организованно на достаточном уровне. Педагогам МДОО №24следует продолжать работу по развитиюпреемственных отношений с учреждениями окружающего социума.

***Проблемное поле:***

- Развитие механизмов мотивации и вовлечения организаций дополнительного образования в систему социального партнерства.

- Слабая реакция педагогической системы дошкольной образовательной организации на потребности и возможности внешней среды, сосредоточенность на внутренних проблемах.